

榮譽社會科學博士鄺廣傑大主教讚辭

馬太福音第十六章記載，耶穌對宗徒彼得說：『你是彼得，我要把我的教會建造在這磐石上。』鄺廣傑大主教，聖名彼得，擔任牧職四十餘年。在他的領導下，香港聖公會由教區發展成為教省，開創新紀元。他是香港聖公會港澳教區第一位華人主教，也是香港聖公會教省首任大主教和教省主教長。他是教會的柱石，也是社會的棟樑。他以基督博愛的精神，積極參與社會的建設，卓有成就。

鄺大主教一九三六年生於香港。一九六二年從崇基學院畢業，主修中國文學。後赴美深造，一九六五年獲得堅仁大學(Kenyon College)神學學士學位，一九七一年獲得羅切斯特伯思理堂神學院(Bexley Hall, Colgate Rochester)神學碩士學位。他一九六五年在聖公會封職，一九六六年冊封牧師。先後服務於聖公會聖雅各堂、聖保羅堂。一九八一年起出任港澳教區主教。一九九八年，獲選為香港聖公會教省首任大主教。香港教省雖屬普世聖公宗一員，但行政上獨立自治。鄺大主教肩負重責，多所建樹，深受教會內外人士景仰。二零零七年榮休。

鄺大主教在牧區工作時，直接參與傳道牧民的工作，對弱勢社群，尤表關注。他極力幫助清寒子弟入學，轉介有經濟困難的病人就醫。高領白衣底下，原是慈悲聖潔之心，十字聖架之前，更是滿腔慷慨豪情。他晉升大主教之後，日治萬事，統管香港島教區，東九龍教區，西九龍教區，和澳門傳道地區。他並曾任聖公宗—天主教合一與使命國際委員會委員，是會上唯一的亞洲代表，對推動基督教的發展有重大的貢獻。

鄺大主教致力於發展教育事業，曾擔任數拾間學校的校董會主席，長年參與各學校的建設工作。他對香港近年教育發展，頗多感觸。所謂愛之深，責之切。他認為今日辦學機構，往往以市場效應為發展指標。中學看大學，大學看市場。十年樹木，百年樹人。倘若教育學者只顧眼前市場回報，只爭排名榜上的一比高下，我們的下一代會是怎樣的年輕人？這一種負面競爭，將會使到整個社會陷入嚴重的危機。他指出中學應提供全面知識教育，不應過早文理分班，不應撤除歷史學科的教學。他認為整個社會的發展當建基於人文精神之上。教育當以人文學科為核心，培養學生對文化歷史道德的興趣，認識自己，關心世界。科技工商的專業訓練，是建構在人文教育這磐石之上。假如把磐石根基抽離，上面蓋的縱然是七寶樓台，也必然倒塌。

基督教會創立二千年，聖公會遵循傳統，篤守早期使徒無私博愛的精神，深入民間，傳揚福音。鄺大主教說過，『教會需要醒覺，承擔為現實生命工作的角色，把真正的生命帶回社會。』他生于斯，長于斯，對香港有深厚的感情，也對香港社會上各種民生問題，特別關注。他批評強積金計劃，以為在管理層上出現過度商業化的現象，未能真正保障老人福利所需。他堅持一夫一妻的婚姻制度，但是他對同性戀者遭受歧視，深表同情。他對香港市民熱衷於股票買賣，引以為憂。他在教會文告中，屢次提

出他對社會上各種不幸事故或現象的看法，透過勸勉，給群眾帶來新的希望和安慰。

鄭大主教認為宗教與政治並不相悖，政制立法事務，有宗教人士參與，多一分智慧，多一分識見，就更多一分公信力。八十年代，他曾以神職人員身分，參與香港特別行政區基本法諮詢委員會和起草委員會，協助把有關宗教信仰條文寫入基本法，以保障宗教。他也曾擔任香港特別行政區籌備委員會、和行政長官推選委員會委員等要職。一九九八年起加入中國人民政治協商會議，繼續為國家為社會服務。

鄭大主教與香港中文大學淵源甚深。他早年在崇基學院就讀；大學成立以後，在崇基學院任教，主講神學。他是崇基學院的校牧，由一九八一年至一九九零年出任崇基學院校董，二零零七年六月獲委任為榮譽院務委員。鄭大主教熱愛舊日的崇基精神，綠草坡上，禮拜堂前，師生共同研究，彼此學習。他對中大未來的發展，抱有更熱切的期盼。他希望大學能繼續發展人文教育，為社會培養出德智兼備的接棒人才。

鄭大主教清明在躬，仁慈為懷。他一手握著聖經，一手豎起十字架，帶領牧民，邁向甘泉美地。他的敢言，他的風範，深受社會各階層人士敬仰。二零零七年十月，香港政府頒授金紫荊星章，以表揚他對社會的貢獻。鄭大主教在接受勳章時說，『這勳章是屬於所有教會成員，即使不在世的都與有榮焉。』謙謙君子之風，由此可見一斑。鄭主教伉儷，綢繆情深。膝下二女一子，皆學有所成。耶穌登山寶訓說，清心的人、憐恤人的人有福了，因為天國是他們的。鄭大主教為國家為社會，為宗教為正義，擇善固執，彌高彌堅。他享有神的祝福，社會的愛戴，和家庭的福樂，他是有福的。香港能有這樣一位精神領袖，也誠屬有福。謹恭請監督閣下頒授榮譽社會科學博士銜予鄭廣傑大主教。

此讚辭由張洪年教授撰寫